



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

A.S. 2022-2023 - CLASSE: 4[^]G - PROGRAMMA SVOLTO
DISCIPLINA: : TERZA LINGUA (SPAGNOLO)
INSEGNANTE: PROF. MICHELA FACCHIN

Obiettivi della disciplina in termini di competenze

Competenze da sviluppare

Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete. Progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici.

Moduli didattici realizzati

M01: Unidad 6: ¿A qué hora?

Conoscenze

Funzioni comunicative

- L'ora e gli orari
- Dire "quando" e con che frequenza

Lessico

- Le azioni abituali
- Il tempo libero

Grammatica

- Ripasso delle irregolarità del presente indicativo
- I dimostrativi neutri
- La preposizione "da" in spagnolo

Abilità

Comprensione scritta

- Comprendere un dialogo semplice su esperienze quotidiane o brevi testi. (LA pp. 126, 127, 132, 133, 138, 139)

Comprensione orale

- Desumere informazioni da testi brevi per completare gli esercizi. (LA p. 131)

Produzione scritta

- Creare brevi frasi o riempire semplici tabelle o formulari partendo da una traccia o da situazioni conosciute. (LA p. 132)



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

	Produzione orale • Partendo da una traccia, creare frasi molto semplici di interesse quotidiano
--	--

M02: Unidad 7: ¿Qué te parece?	
Conoscenze	Abilità
Funzioni comunicative • Chiedere ed esprimere opinioni • Fare acquisti Lessico • Vestiti e accessori • Tessuti, materiali e stampe • Nel negozio Grammatica • Formazione del gerundio • La perifrasi "estar" + gerundio • Preposizioni "a", "en", "de", "desde... hasta", "de... a" • Differenza fra "pedir" e "preguntar"	Comprensione scritta • Comprendere un dialogo semplice su esperienze quotidiane o brevi testi. (LA pp. 148, 149, 160, 161) Comprensione orale • Desumere informazioni da testi brevi per completare gli esercizi. (LA pp. 153, 155) Produzione scritta • Creare brevi testi esprimendo la propria opinione. (LA p. 161) Produzione orale • Creare piccoli dialoghi o brevi esposizioni su tematiche quotidiane; saper portare avanti richieste e dialoghi in situazioni quotidiane. (

M03: Unidad 8: Como ha cambiado	
Conoscenze	Abilità
Funzioni comunicative • Fare la spesa • Parlare al passato • Il passato in relazione con il presente	1) Comprensione scritta. Comprendere un dialogo semplice su esperienze quotidiane o brevi testi. Comprensione orale.



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

Lessico • I negozi • Gli alimenti • Aggettivi per descrivere il cibo • Azioni e posizioni Grammatica • Il pretérito imperfecto • Tempi composti dell'indicativo • Formazione del participio • Verbi e preposizioni • Differenza fra "desde" e "hace"	Desumere informazioni da testi brevi per completare gli esercizi - Produzione scritta. Creare brevi testi esprimendo la propria opinione. Produzione orale. Creare piccoli dialoghi o brevi esposizioni su tematiche quotidiane; sapere portare avanti richieste e dialoghi in situazioni quotidiane
--	---

M04: Unidad 9: Y qué paso?	
Conoscenze	Abilità
1) Funzioni comunicative- Il passato senza relazione con il presente- Dare una notizia ed esprimere una reazione Raccontare una storia Lessico- Mezzi di trasporto- Verbi da usare con i mezzi di trasporto Grammatica- Il pretérito perfecto simple regolare e irregolare- Uso e marcatori temporali- Riassunto dell'uso dei tempi del passato - Comprensione scritta. Comprendere un dialogo semplice su esperienze quotidiane o brevi testi	Comprensione scritta Comprendere testi o racconti al tempo passato. (LA pp. 126, 133) Comprensione orale. Desumere informazioni da testi brevi per completare - Creare brevi testi raccontando le proprie esperienze al passato gli esercizi. (LA pp. 130, 131, 132, 139) Produzione scritta. (LA pp. 139) Produzione orale- Creare piccoli dialoghi o brevi esposizioni su tematiche quotidiane; saper portare avanti richieste e dialoghi in situazioni quotidiane. (LA pp. 128, 129)

M05:: Unidad 10: Y mañana...	
Conoscenze	Abilità



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

Funzioni comunicative • Parlare della professione • Fare piani e progetti • Organizzare qualcosa • Prendere un appuntamento • Al ristorante Lessico • Professioni • Luoghi di ritrovo • A tavola • Il ristorante Grammatica • Il futuro; "ir + a" + infinito; "pensar" + infinito • Perifrasi verbali: "acabar de" + infinito; "volver a" + infinito; "estar a punto de" + infinito; "soler" + infinito • Differenze fra "quedar", "quedarse", "me queda"	Comprensione scritta • Comprendere dialoghi di ambientazione quotidiana e piccoli testi che introducono linguaggi specialistici. (LA pp. 140, 143, 152, 153) Comprensione orale • Desumere informazioni da testi brevi per completare gli esercizi. (LA pp. 146, 147, 153) Produzione scritta • Desumere informazioni e compilare una tabella con le informazioni corrette. (LA pp. 143) Produzione orale • Creare piccoli dialoghi o brevi esposizioni su tematiche quotidiane; saper portare avanti richieste e dialoghi in situazioni quotidiane (LA pp. 142, 144, 145, 148)
---	---

M06: Unidad 11: Gira a la derecha	
Conoscenze	Abilità
Funzioni comunicative • Chiedere e dare informazioni per strada • Concedere e negare il permesso Lessico • La città e la strada • Verbi per dare indicazioni	Comprensione scritta • Comprendere un testo con regole e istruzioni. (LA pp. 15) • Comprendere un testo con un esempio di linguaggio specialistico. (LA p. 18, 27) Comprensione orale • Desumere informazioni da testi brevi per completare gli esercizi. (LA pp. 18, 20)



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

Grammatica • Morfologia del presente congiuntivo • Altri verbi irregolari • L'imperativo affermativo • L'imperativo negativo • Imperativo + pronomi	Produzione scritta • Completare o improvvisare brevi dialoghi sul tema trattato. (LA p. 20) • Scrivere una piccola presentazione sul tema trattato, partendo da informazioni conosciute. (LA p. 27) Produzione orale • Creare piccoli dialoghi o brevi esposizioni su tematiche quotidiane; saper portare avanti richieste e dialoghi in si
--	---

M06: Buen viaje: Unidad 11 El candidato ideal

Conoscenze	Abilità
Escribir un curriculum vitae Funzioni linguistiche • Indicare i propri dati personali • Descrivere le proprie esperienze lavorative e le capacità personali • Mostrare interesse e argomentare le proprie opinioni Lessico • L'offerta di lavoro • Capacità e competenze • Il curriculum vitae	Lettura (comprensione scritta) • Comprendere un'offerta di lavoro • Comprendere un curriculum vitae Scrittura (produzione scritta) • Scrivere un curriculum vitae

M06: Educazione civica

Conoscenze	Abili
CV europeo	Esercitare i principi della cittadinanza



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

	attiva, in campo sociale e lavorativo. • Imparare ad imparare • Comunicare • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione
--	---

Mediazione didattica	
Metodologie	Ambienti di apprendimento
Lezione frontale e partecipata Cooperative learning	Aula scolastica
Strumenti	Verifiche
Computer Libri di testo Lavagna interattiva multimediale Audiovisivi Risorse online Classroom	Prove scritte Verifiche orali

Libri di testo adottati
- C. Ramos, M.J. Santos, M. Santos, I. Ferrari, Todo el mundo, DEA Scuola, De Agostini, Compacto - Laura Pierozzi, Buen viaje, Zanichelli

Trieste, 13/06/2023

Firma del docente

Michela Facchin



I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it